西北农林科技大学

Northwest A&F University

“九曲黄河”生态文明教育学习总结

学　　院　葡萄酒学院

班　　级　葡酒 1901 班

姓　　名　潘祖彬

学　　号　2019013491

考试成绩 _____

“九曲黄河”生态文明教育学习总结

葡酒 1901 潘祖彬 2019013491

滔滔大河，蜿蜒九曲。黄河，从世界屋脊出发，不舍昼夜，奔流入海。黄河，哺育了中华民族灿烂的文明，塑造了中华民族自强不息、百折不挠的品格。黄河是中华民族的母亲河，黄河流域是中华文明的发祥地，也是我国重要的生态屏障带和打赢脱贫攻坚战的重要区域，自古有“黄河宁，天下平”之说。2019 年 9 月 18 日，习近平总书记在郑州主持召开黄河流域生态保护和高质量发展座谈会并发表重要讲话，黄河流域生态保护和高质量发展上升为重大国家战略。如何高效推进黄河流域生态文明建设，在高质量保护生态环境的前提条件下，科学发展黄河流域经济，实现人与自然、经济社会的高度和谐成为生态环境科技工作者的新时代命题。

本次学校组织的“九曲黄河”生态文明教育课程以安塞水土保持综合试验站为主要依托，充分利用科研试验站和技术推广基地的生态环境治理、生态文明建设科技成果，将专题讲座、现场教学、虚拟课程有机融合，增加黄河流域历史文化、生态文化、红色文化内容比重，凸显几代西农人围绕黄河修复和水土治理持续奋斗的科学家精神，系统设计出一套优势突出、资源独特、方式创新、知行合一的“九曲黄河”生态文明教育系列大课，构建起实践体验与素养提升的教育教学体系，将课程与国家战略对齐、与学生核心价值观塑造看齐，通过整合全校力量推动课程落地实施，努力将“九曲黄河生态文明教育”打造为生态文明教育金课。

学校以示范课为基础，进一步吸纳优质教学资源，优化课程设置，打出西农生态文明教育“特色一招”。希望我们在生态文明教育中领会生态内涵，领悟学科使命，感知农业前景，树牢农字招牌，强化知农爱农情怀。而我在本次的“九曲黄河”生态文明教育课程中也的确收获了很多，懂得了加强生态文明建设的重大意义，在心底埋下了一颗绿色环保理念的种子，在未来不断学习的日子里，相信这颗种子会破土而出，茁壮成长。我对此次生态文明课程作出以下学习感想与总结：

8 月 30 日我们来到黄陵，这里是轩辕皇帝的陵寝所在地，参加祭陵仪式，参观了黄帝庙，听取了赵老师讲解的古树保护与森林文化，并进行了古树的健康表现损失诊断，理论与实践相结合，记忆深刻，久久难忘。下午我们前往洛川国家黄土高原地质公园，在那里张老师实景对照，围绕“黄土高原塬墚峁，沟壑纵横”的特点为我们讲解黄土的地质，上了一堂形象生动的《黄土高原地质与生态环境》课。

8 月 31 日我们到达乾坤湾，参观了乾坤湾博物馆、红军东征革命纪念馆、毛泽东故居，站在黄河蛇曲地质公园观景台上，对着乾坤湾“S”型河道，张老师给我们上了一堂别开生面的黄河流域地质与地理课。站在观景台上极目远望，眼前山峦起伏，沟壑纵横，黄河犹如一条巨龙在黄土高原丘陵沟壑间奔腾不息，酷似天地造化的天然太极图。亲眼目睹乾坤湾的奇观，不禁赞叹。

9 月 1 日，我们来到南泥湾，参观了原延安炮兵学校与革命旧址毛泽东故居，在南泥湾革命旧址广场，吴普特校长作了“黄河流域生态文明建设重大问题与西农实践”的主题报告，副校长陈玉林主持开讲仪式，南泥湾开发区党工委副书记折克银作“红色文化传承下的南泥湾生态文明建设”现场教学。

吴校长在主题报告中介绍了原始文明、农业文明、工业文明、生态文明等人类文明进步的 4 个阶段，解析了生态文明的核心要义、黄河流域生态文明建设的重大问题，以及学校开展生态文明教育的初衷和目标。吴校长表示，“真诚希望大家通过党史学习教育”、“九曲黄河”生态文明课程学习，胸怀国之大者，用自己的青春奋斗努力成为卓越农林人才，成为知农爱农，具有强农兴农担当、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。听了吴校长的报告，我由衷为自己是一名西农人而感到骄傲和自豪。自己也一定不负重托，砥砺前

行，用自己所学为乡村振兴和农业农村发展贡献全部力量。当日下午，我们来到安塞文化馆，了解了黄土高原地域文化与民间艺术。

陈副校长在开讲仪式中讲到，“九曲黄河”生态文明教育系列大课开讲仪式选在南泥湾举行具有深刻意义。“一是告慰革命先贤，中国共产党人带领全国人民全面建成小康社会，正逐步走向共同富裕；二是告知所有人，西农人牢记服务旱区可持续发展的国家使命，积极投身于黄河治理、黄土高原水土保持与生态修复，并取得了公认的瞩目成就。在黄河流域生态文明建设中，西农人肩负着不可推卸的责任。”

下午，我们来到安塞文化馆，领略黄土高原地域文化与民间艺术。俗话说，临黄河而知天下。在新时代，黄河文化仍具有鲜活的生命力，我们必须以全局的视野深度审视黄河文化，深入挖掘黄河文化蕴含的时代价值，讲好“黄河故事”。

9 月 2 日，我们到了安塞实验站水土保持后山试验场，听取了研究院的现场讲解，并且我们也实地操作，做了水土流失检测实验。在这里我清晰地了解了安塞水土保持研究所的科研人员所做的实验内容之丰富，工作之艰辛，研究所对黄河流域水土流失问题的改善做出的卓越贡献，我的内心深受感触，油然而生一种崇敬感。退耕还林政策的实施使黄河泥沙量由每年 16 亿吨减少为每年不足 1.2 亿吨，昔年的沟壑纵横的黄土高坡已变为秀美山川、“绿水青山”。下午我们前往南沟村。南沟村以前是一个贫穷落后的小村子，现在却成为了高速发展的现代农业产业与乡村旅游产业的模范典型，这巨大的变化值得我们思考背后的原因。

9 月 3 日，我们学习了新时代黄河流域生态文明建设课程。黄河流域生态文明建设事关中华民族伟大复兴的千秋大计。两年内，习近平总书记就 6 次实地考察黄河，多次作出关于黄河流域生态保护和发展的重要指示和讲话。推进新时代黄河流域生态文明建设和高质量发展，要坚持问题导向。习近平总书记在黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上指出：当前黄河流域仍存在一些突出困难和问题，这些问题，表象在黄河，根子在流域。治理黄河问题，必须坚持山水林田湖草综合治理、系统治理、源头治理，需要聚焦流域环境变化及其影响、流域山水林田湖草综合治理与生态修复、流域水沙调控与长治久安、流域水资源节约集约利用、流域高质量发展、流域智慧管理与决策等重大战略问题，协同推进黄河流域生态保护与治理，让黄河成为造福人民的幸福河。

总体就黄河流域的生态文明治理来看，黄河流域的高效生态环境治理必须对症下药，精准施策，全面掌握流域生态环境状况是前提和工作基石。近年来，流域生态环境持续向好，上游水源涵养能力稳定提升，中游水土保持能力显著增强，防洪及水沙治理取得明显成效，生物多样性也明显增加。但是，由于生态环境本底脆弱，流域水资源保障形势依然严峻，流域水质污染状况尚未得到有效缓解。同时，黄河流域上下全长 5464 公里，流经 9 个省区，经青藏、黄土、内蒙古三大高原及中下游华北平原，上、中、下游气候条件、地貌地质条件、资源禀赋特征迥异。因此，要系统、全面开展好流域生态环境状况的评估。

三江源、祁连山等生态功能重要的地区，应持续强化保护生态，在创造更多优质生态产品的同时提升涵养水源功能。黄淮海平原、河套灌区等粮食主产区，重点发展节水型绿色农业，在提供优质农产品的同时控制水土流失和节约水资源。区域中心城市推动集约发展，在提供资源及工业产品的同时提高区域的生态环境承载能力。一些地区贫困与生态脆弱叠加，应在生态移民安排的基础上提高公共服务水平，既要绿水青山也要金山银山，在生态保护修复的基础上打通生态产品价值实现的途径。全面推动流域资源节约、环境保护和生态治理工作，探索人与自然和谐发展的有效模式。

西北农林科技大学南枕秦岭，北望黄河。建校 80 余年来，我校师生恪守“诚朴勇毅”校训，为推动我国农业现代化建设和农业科教事业发展作出了重要贡献。步入新时代，西农人积极承担起保障国家粮食安全、维护生态文明、促进人类健康、服务乡村振兴等战略重任，持续不断地培养承担生态文明建设重任的卓越农林人才。

“生态文明建设，西农的责任，我的责任！这不只是一句口号，更是一份承诺，是对生态文明理念的坚定践行，更是我们作为一名西农学子坚定做生态文明建设的宣传者、实践者和推动者的铭心记。一代代西农人牢记服务旱区可持续发展的国家使命，积极投身黄河治理、黄土高原水土保持与生态修复，取得了举世公认的成就。在黄河流域生态文明建设中，西农人同样肩负着重大责任，要一代代传承下去。通过课程实践和学习，我了解到陕西整个绿色面积向北推动了 400 公里，学校更是做出了重要贡献，由衷为自己是一名西农人感到骄傲和自豪。通过课程学习，我在感性认识上有提高，理论上有提升，实践中有思考、有探索，内心深埋“绿水青山就是金山银山”生态文明理念的种子，坚定自身努力学习，成为一名知农爱农、有强农兴农担当的新时代青年的信念。